

Принято
Общим собранием трудового коллектива МБУ
ДО «СШ № 10 по спортивной борьбе и самбо»
г. Челябинска
Протокол от «13» апреля 2026 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СШ № 10
по спортивной борьбе и самбо»
г. Челябинска
В.С. Теплоухов

«24» апреля 2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №10 по
спортивной борьбе и самбо» города Челябинска
за 2025 год

Руководитель организации: Теплоухов Василий Сергеевич
Учредитель: Управление по физической культуре и спорту Администрации города
Челябинска
Реквизиты лицензии: №Л035-01235-74/00668450 от 04.08.2023
Реализуемые образовательные программы:
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки,
дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и
спорта

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Информационная справка.....	3
1.1. Сведения об Учреждении	3
1.2. Структура и система управления Учреждения.....	6
1.3. Открытость и доступность информации об Учреждении	9
1.4. Сведения о деятельности Учреждения	9
1.5. Характеристика контингента занимающихся	11
1.6. Организационно – технические и материальные условия.....	13
1.7. Кадровый состав	15
1.8. Финансирование Учреждения	16
2 Анализ Учреждения	
2.1. Анализ структуры Учреждения	18
2.2. Открытость и доступность информации об Учреждении	19
2.3. Анализ деятельности Учреждения	20
2.4. Анализ инновационного пространства.....	21
2.5. Анализ кадрового состава Учреждения	21
2.6. Анализ показателей деятельности Учреждения	22
2.7. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство	22
3 Выводы	23
4 Показатели деятельности организации дополнительного образования....	24

1. Информационная справка

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №10 по спортивной борьбе и самбо» города Челябинска
Сокращенное название	МБУ ДО «СШ №10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска
Юридический адрес	454084, г. Челябинск, ул. Кирова, д.15-б
Контакты: телефон электронная почта сайты	7 (351) 791-12-04 sport-school-10@mail.ru http://wrest10.74-sport.ru/ https://vk.com/school10_wrestling
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска.
Год основания	1974 год
Регистрация устава:	06.02.2023
Образовательная лицензия:	№ ЛО35-01235-74/00668450 от 04.08.2023
Формы управления:	Единоначально–управление МБУ ДО «СШ №10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска осуществляется директором; коллегиально–коллегиальное управление МБУ ДО «СШ №10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом
Административно- управленческий аппарат	Директор Зам. директора по воспитательной работе Зам. директора по хозяйственной работе

1.1 Сведения об учреждении

С 1974 года по 30 июня 1995 года школа именовалась ДЮСШ-10 Челябинского ГорОНО.

В 1974 г. своих спортивных сооружений, мест для занятий не было, всё арендовали. В 1975 г. открыто отделение классической борьбы.

С января 1976 г. по май 1988 г. офис школы располагался по адресу: ул. Красная, 48. В 1982 г. было начато строительство школы.

В 1988 г. Спортивная школа №10 переехала в собственное здание. В 1990 г. был оборудован основной спортивный зал.

В 1990 году был сдан в эксплуатацию спортивный комплекс (адрес: ул. Кирова, 15-Б), построенный Управлением по делам образования г. Челябинска при активном участии коллектива.

Устав спортивной был зарегистрирован в 1995 году и звучал как: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по греко-римской борьбе», утвержден Управлением по делам образования при администрации г. Челябинска начальником Управления по делам образования г. Челябинска 01.08.1995 г, зарегистрирован постановлением главы администрации № 708-п от 07.08.1995 Регистрационный номер 5748.

В 1997 году присоединили вид спорта Пулевая стрельба и Устав изменился: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по греко-римской борьбе и пулевой стрельбе» г. Челябинска утвержден Управлением по делам образования г. Челябинска начальником Управления, зарегистрирован постановлением Главы города Челябинска №1463-п от 24 ноября 1997 г. Регистрационный номер 5748-1.

В 2001 году снова произошло переименование на Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 10 по греко-римской борьбе и пулевой стрельбе г. Челябинска утвержден Управлением по делам образования г. Челябинска №399/7 от 19.06.2001 начальником Управления по делам образования, зарегистрирован постановлением главы администрации № 786-5-п от 02 июля 2001г. Регистрационный № 5748-3;

- 2005 год Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 10 по борьбе и пулевой стрельбе г. Челябинска утвержден Управлением по делам образования г. Челябинска № 925-у от 15.06.2005 начальником Управления;

- 2006 год предметом деятельности СДЮСШОР является реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, борьба самбо, пулевая стрельба утвержден Управлением по делам образования г. Челябинска, Согласованно комитетом по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска 19 июня 2006.

- 2011 год Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 10 по греко-римской, вольной борьбе, самбо и пулевой стрельбе г. Челябинска утвержден Управлением по делам образования г. Челябинска № 1735-у от 24 октября 2011;

- 2011 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 10 по греко-римской, вольной борьбе, самбо и пулевой стрельбе» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска № 5/111 от 23.12.2011;

- 2012 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 10 по греко-римской борьбе и самбо» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г.

Челябинска № 4/118 от 12.11.2012

- 2015 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска № 4/86 от 18.08.2015

- 2016 год Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска № 4/180 от 09.12.2016;

- 2017 год Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска № 4/165 от 03.08.2017;

- 2019 год Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска № 4/50 от 26.06.2019;

- 2020 год Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска № 4/87 от 15.05.2020;

- 2023 год Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска утвержден Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска от 06.02.2023;

Новая редакция Устава учреждения Утверждена в 2023 году Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска от 26.10.2023 № 4/286 (изменение 1. Пункт 41).

Директором МБУ ДОД СДЮСШОР № 10 по греко-римской, вольной борьбе и самбо г. Челябинска является Халабов Сергей Армусович, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации.

В июне 2014г. директором школы назначен Орехов Александр Александрович Мастер спорта России.

В марте 2025 года директором школы назначен Теплоухов Василий Сергеевич Заслуженный Мастер спорта России.

В нашей спортивной школе работают тренеры-преподаватели высшей и первой категории, среди которых: Мастера спорта и Мастер спорта международного класса.

За все время работы школа воспитала Мастеров спорта СССР – 6 человек, Мастеров спорта России – 25 человек, КМС – 106 человек, I спортивный разряд - 136 человек.

Спортивная школа №10 (Кирова 15б), включена во Всероссийский реестр объектов спорта. В спортивной школе два отделения, первое отделение - спортивная борьба с дисциплинами- греко-римская борьба, вольная борьба и панкратион, второе отделение – самбо. На данный момент в школе обучается 348 спортсменов на бюджетной основе. Работают 11 тренеров-преподавателей: 6 человек по греко-римской борьбе, 1 человек по вольной борьбе, 2 человека по панкратиону, 2 человека по самбо.

Приоритетным направлением деятельности МБУ ДО «СШ №10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска является:

- привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с целью оздоровления и организации досуга, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- организация и проведение школьных и межшкольных, региональных и всероссийских соревнований;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой, выявление их склонностей и возможности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

Воспитанники школы являются призерами Всероссийских соревнований, чемпионата и Первенства России, спартакиад России.

В 2025 году проводились Первенство уральского федерального округа по вольной борьбе, спортивно-массовые мероприятия: матчевая встреча "Будь сильным" 2025 г. среди команд (спортивная борьба, дзюдо, самбо) в рамках федерального проекта «ВЫБОР СИЛЬНЫХ», Первенство СШ №10 «Новогодний ковер».

В июне 2025 года при поддержке Главы Администрации г. Челябинска начался ремонт кровли и большого спортивного зала, снятие старого покрытия, удаление плесени, шпатлевка, штукатурка, грунтование стен и потолка с последующей покраской, установка стеновых протекторов и борцовского покрытия. В ноябре состоялось открытие обновленного спортивного зала.

Занятия для воспитанников проходят как в спорткомплексе по адресу Кирова, 15-Б, так и в филиалах общеобразовательных школ города Челябинска.

Адреса филиалов СДЮСШОР №10

№п/п	Филиал	Адрес
1.	МАОУ СОШ № 130	Барбюса 79Б
2.	СОШ № 54	Кудрявцева, д. 18
3.	СК "Гром	ул. Труда, д. 105

1.2 Структура и система управления Учреждения.

В 2025 году учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществлялся: по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: «Спортивная борьба» дисциплины – вольная, греко-римская, панкратион, «Самбо»;

Учреждение работает в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебно-тренировочный год в Учреждении начинается с 1 января. Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки по видам спорта, уровням сложности и объема соревновательной деятельности).

Основной формой работы является групповые учебно-тренировочные занятия. Занятия начинаются, согласно расписанию занятий, не ранее 8.00 часов утра. Окончание занятий, согласно расписанию, не позднее 20.00 для обучающихся 9 - 15 лет. Для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше допускается окончание занятий

в 21.00.

Учебно-тренировочный процесс проводится Учреждением в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения. Она осуществляется обучающимися в праздничные, каникулярные дни и во время нахождения тренера-преподавателя в отпуске или командировках. Обучение в Учреждении реализуется за счет бюджетных ассигнований бюджета г. Челябинска, ведётся на русском языке.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор и административные работники.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческих компетенций, владеют современными информационными технологиями, используют в работе принципы «бережливого управления» и клиентоцентричности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи современных информационных технологий, использования дополнительных сервисов, включая ГИС «Спорт», портал Госуслуги, Гарант, кадровая система «1С: Зарплата и управление персоналом», Saby.

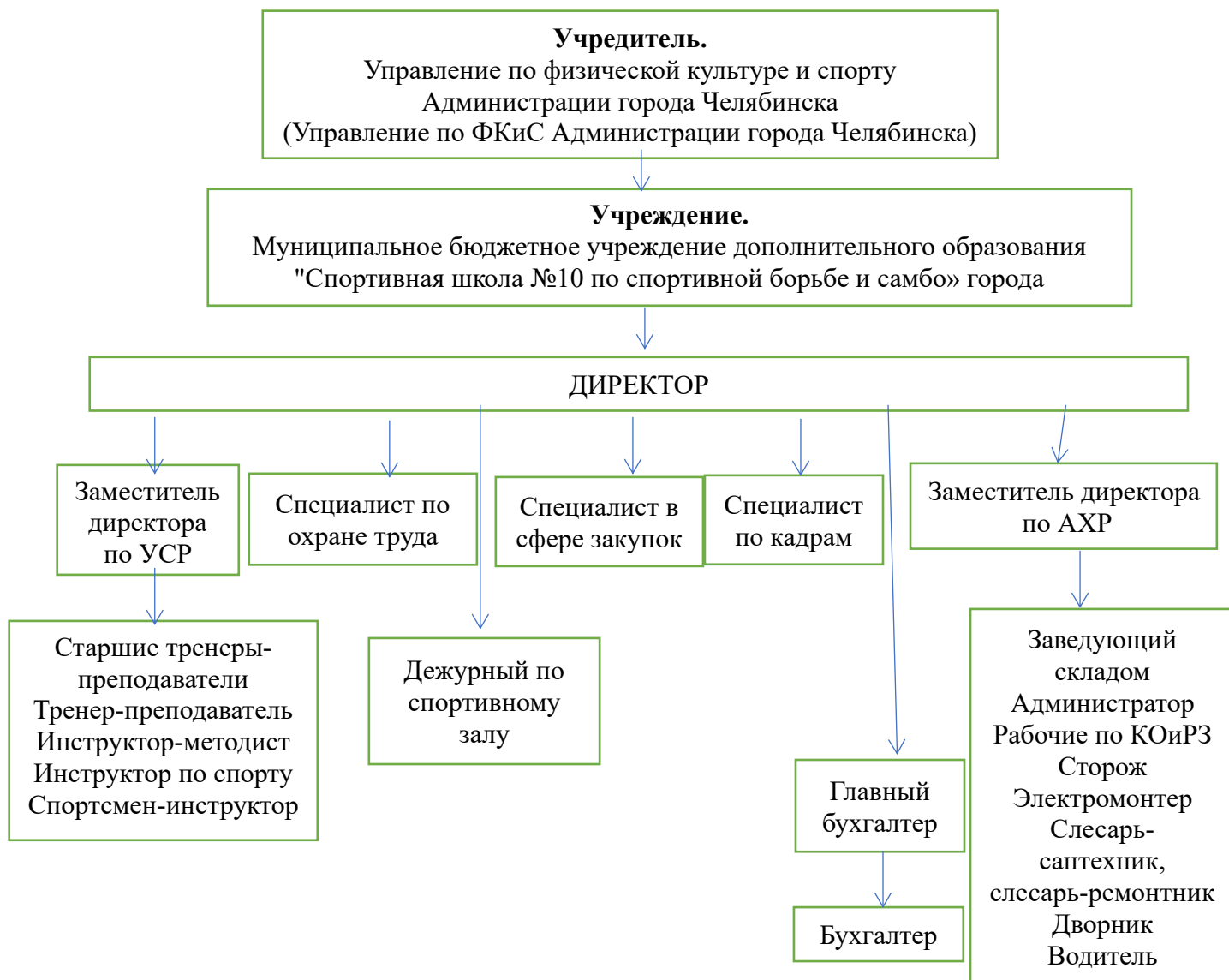
Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно, в соответствии с планом работы. Административная документация представлена приказами директора по основной и спортивной деятельности, по личному составу, служебными записками заместителей директора, протоколами Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета Учреждения, планами и отчетами работы за год, дополнительными общеобразовательными программы в области физической культуры и спорта.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением деятельность которых регламентируется настоящим Уставом и Положениями о данных органах: Положение об общем собрании работников; Положение о Педагогическом совете.

Общее собрание работников — это постоянно действующий коллегиальный орган для рассмотрения важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав Общего собрания работников по должности входит директор, председатель первичной профсоюзной организации, все работники Учреждения, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основании трудового договора.

Педагогический совет — это постоянно действующий коллегиальный орган для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений, и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО СШ №10 по спортивной борьбе и
самбо г. Челябинска**



1.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте учреждения в полном объеме (<http://wrest10.74-sport.ru/>). Через информационную телекоммуникационную сеть «Интернет». Социальные сети «ВКонтакте», ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Регулярно публикуется информация о датах проведения культурных, спортивно-массовых и физкультурных мероприятий, итогах соревнований и успехах занимающихся. Информация выкладывается на Социальные сети «ВКонтакте».

1.4. Сведения о деятельности Учреждения

Целями Учреждения в соответствии с Уставом являются:

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Предметом деятельности учреждения является физическое воспитание и физическое развитие личности, организация приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- 3) проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в том числе официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, информационное обеспечение указанных мероприятий;
- 4) организация физкультурно-спортивных лагерей в период каникул;
- 5) проведение учебно-тренировочных сборов;
- 6) обеспечение участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями;
- 7) обеспечение участия спортсменов организации в официальных спортивных мероприятиях;
- 8) составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;
- 9) прочая деятельность в области спорта.

Основными задачами Учреждения являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными

способностями занимающихся.

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- организация занятости детей и подростков в летний каникулярный период.

Реализуя поставленные цели и задачи Учреждение выполняет следующие функции:

- познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности занимающихся;
- профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек занимающихся, пропаганду занятий физической культурой и здоровый образ жизни;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности занимающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора занимающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы Учреждения.

Основными принципами работы Учреждения являются:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения – предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;
- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход занимающихся в решении разного рода задач;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта для групп физкультурно-спортивной направленности и на этапах спортивной подготовки: этап начальной подготовки; учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

Основными задачами этапов являются:

- группы физкультурно-спортивной направленности – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности занимающихся;
- этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) –

специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;

- этап совершенствования спортивного мастерства – совершенствование спортивного мастерства обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства – достижение максимальных результатов.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- физкультурно-спортивной направленности – до 1 года;
- начальной подготовки – до 4-х лет;
- учебно-тренировочный – до 5-ти лет;
- спортивного совершенствования – не ограничено;
- высшего спортивного мастерства – не ограничено.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя: тестирование занимающихся; выполнение контрольно-переводных нормативов с целью комплектования учебных групп; просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

По состоянию на конец декабря 2025 года в Учреждение обучалось 395 обучающихся. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта, реализуемым в Учреждении.

1.5. Характеристика состава обучающихся. В Учреждении проводится индивидуальный отбор, оценка готовности поступающих с 7 до 11 лет и старше. Зачисление в Учреждение осуществляется по результатам оценки готовности поступающих, результатам индивидуального отбора по приказу директора на основании решения приемной или апелляционной комиссий в установленные сроки. Возрастной состав обучающихся в период 2025 учебно-тренировочного года составил: 6 лет - 1 человек, 7 лет - 4 человек, 8 лет - 14 человек, 9 лет - 31 человек, 10 лет - 44 человек, 11 лет - 51 человек, 12 лет - 36 человек, 13 лет - 60 человек, 14 лет - 40 человек, 15 лет - 33 человек, 16 лет - 24 человек, 17 лет - 19 человек, 18 лет - 14 человек, 19 лет - 8 человек, 20 лет - 7 человек, 21 лет - 4 человек, 22 лет - 2 человек, 23 лет - 1 человек, 30 лет - 1 человек, 33 лет - 1 человек.

Учебно-тренировочные группы формируются согласно муниципальному заданию. Сохранность обучающихся Учреждения стабильно держится на протяжении последних лет на уровне 90% и регулярно увеличивается.

Наличие у обучающихся спортивных разрядов и званий по итогам 2025 года:

3 юношеский	74 чел.
2 юношеский	9 чел.
1 юношеский	10 чел.
3 спортивный	13 чел.
2 спортивный	13 чел.
1 спортивный	0 чел.
Кандидат в мастера спорта	18 чел.
Мастер спорта	1 чел.
МСМК, ЗМС	0 чел.

Ежегодно обучающиеся Учреждения входят в состав спортивных сборных команд Челябинской области и России. По итогам 2025 года в состав сборных

включены 17 обучающихся: сборная области по греко-римской: основной состав 5 человек, резерв 3 человека, вольная борьба 8 человек Сборная России по греко-римская борьба резерв юношеский состав до 18 лет 1 человек.

Достижения занимающихся в соревновательной деятельности 2025 году:

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	участие
Региональные	50	40	65	29
Межрегиональные	8	6	2	14
Всероссийские	2	2	7	19
Международные	0	0	0	1
Итого	60	48	74	63

Вольная борьба: региональные - 17 соревнований, 43 победителя, 1 место 16 человек, 2 место 11 человек, 3 место 16 человек, участие 2

Межрегиональные - 4 соревнования, 9 победителей, 1 место 5 человек, 2 место 3 человека, 3 место 1 человек, участие 5 человек

Всероссийские - 8 соревнований, 3 место 2 человека, участие 8 человек

Греко-римская борьба: региональные - 18 соревнований, 54 победителя, 1 место 22 человек, 2 место 9 человек, 3 место 21 человек, участие 10

Межрегиональные - 3 соревнования, 2 место 1 человека, участие 6 человек

Всероссийские - 5 соревнований, 1 место 1 человек, 2 место 2 человека, 3 место 1 человека, участие 7 человек.

Панкратион: региональные 5 соревнований, 22 победителя, 1 место 8 человек, 2 место 8 человек, 3 место 6 человек, участие 8

Межрегиональные - 1 соревнование, 1 место 2 человека, 2 место 2 человека,

Всероссийские: 2 соревнований, 3 место 2 человека, участие 3 человек

Самбо: региональные 18 соревнований, 38 призеров, 1 место 4 человек, 2 место 12 человек, 3 место 22 человек, участие 9

Межрегиональные - 2 соревнования, 1 место 1 человека, 3 место 1 человека, участие 3 человек,

Всероссийские - 4 соревнований, 1 место 1 человека, 3 место 2 человека, участие 1 человек.

Международные - участие 1 человек.

Ежегодно обучающиеся Учреждения участвуют в физкультурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятиях. Всего, за 2025 год, было 13 физкультурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятия в них участвовало около 260 спортсменов

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	20 человек
2	Всероссийские массовые соревнования «Лед надежды нашей»	10 человек
3	Легкоатлетическая эстафета на Кубок Калининского района	4 человек
4	92-я легкоатлетическая эстафета на призы Администрации города Челябинска	16 человек

5	Митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	15 человек
6	Мастер-класс с Заслуженным мастером спорта, участник Олимпийских игр Артем Сурков, мастер спорта международного класса, серебряный призер Кубка Мира Максим Сурков	100
7	«Зеленый марафон-2025»	10 человек
8	Мастер-класс с двукратным олимпийским чемпионом, трёхкратным чемпионом мира, четырёхкратным чемпионом Европы, Заслуженным мастером спорта России, Романом Власовым.	50-70 человек
9	Флешмоб, посвященный празднику День России	10 человек
10	Показательные выступления «Сабантуй»	10 человек
11	«Веселые старты» в рамках празднования Всероссийского Дня физкультурника	10 человек
12	Спортивный праздник «День физкультурника» Калининского района (2 место заняли)	4 человека
13	Челябинский марафон	1 человек

1.6. Организационно-технические и материальные условия

Деятельность Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных результатов в избранном виде спорта.

Спортивная подготовка осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее - общеобразовательные программы), которые включают в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее – общеразвивающие программы) по видам спорта, развиваемым в Учреждении;

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – программы спортивной подготовки) по видам спорта, развиваемым в Учреждении, разработанными в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки с учетом требований федеральных стандартов по видам спорта.

Комплектование учебно-тренировочных групп осуществляется ежегодно, начинается в октябре и заканчивается в середине ноября текущего учебно-тренировочного года.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным директором Учреждения, с учетом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Оценка уровня освоения обучающихся общеобразовательных программ определяется по результатам промежуточной аттестации обучающихся. Перевод обучающихся по программам спортивной подготовки на следующий год обучения и (или) этап подготовки осуществляется при условии освоения обучающимися программы предыдущего года обучения и (или) этапа в соответствии с программами спортивной подготовки с учетом требований федеральных стандартов по видам спорта, развиваемым в Учреждении.

Перевод обучающихся по общеразвивающим программам на следующий год обучения осуществляется при условии освоения обучающимися программы

предыдущего года обучения в соответствии с общеразвивающими программам по видам спорта, развиваемым в Учреждении. Продолжительность обучения согласно общеобразовательным программам 7-8 лет (в зависимости от вида спорта).

Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебно-тренировочные группы обучающихся закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, видеозаписей, соревнований);
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Теоретические и тематические учебно-тренировочные занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у занимающихся сознания и убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Учебно-тренировочные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Спортивная подготовка обучающихся в Учреждении предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки обучающихся от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от обще-подготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья обучающихся.

Присвоение спортивных разрядов осуществляется при выполнении норм, требований и условий в соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации, утвержденным от 19 декабря 2022 г. № 1255, приказом Министерства спорта РФ от 20 декабря 2021 г. N 999 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады)", приказом Министерства спорта РФ от 11 января 2022 г. N 6 "Об

утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, не включенные в программы Игр Олимпиады, Олимпийских зимних игр, а также не являющиеся военно-прикладными или служебно-прикладными видами спорта)".

Материально-техническая база Учреждения МБУ ДО СШ «СШ № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска – это здание, занесенное во всероссийский реестр объектов спорта.

Здание МБУ «СШ № 10 по спортивной борьбе и самбо» расположено внутри жилой зоны, ограниченной улицами Кирова, Набережная, Братьев Кашириных, Калинина, в стороне от производственной зоны. Рельеф равнинный. Геологических укрытий нет.

Отдельно стоящее 2-х этажное здание. Кирпичное. Центральный вход с улицы Набережная (восточная сторона). Вход тамбурного типа. Четыре входные двери: две пластиковые без остекления, две алюминиевые с остекленной верхней частью, одностворчатые, каждая оборудована врезным замком.

Три эвакуационных выхода – со стороны ул. Кирова (западная сторона):

Первый эвакуационный выход - дверь железная с одним накладным внутренним замком.

Второй эвакуационный выход – железная дверь с навесным замком.

Третий эвакуационный выход – со второго этажа дверь пластиковая с остеклением, внутренний замок, железная лестница.

Выход на крышу осуществляется со 2-го этажа на крышу административного здания по приставной лестнице. Дверь выхода алюминиевая с остеклением и внутренним замком.

Вход в бойлерную с западной стороны (хоз. двор) –железная дверь, навесной замок.

Складское помещение (гараж) расположено восточнее 30 м. Отдельно стоящее 1-этажное здание. Две двухстворчатые железные двери с внутренним и навесным замком.

Ключи от всех дверей находятся у вахтера.

Окна в здании:(1 этаж) северная сторона 4, южная сторона 0, западная сторона 12, восточная сторона 5. Чердачные и подвальные помещения отсутствуют.

Основное функциональное назначение объекта спорта: осуществление учебно-тренировочного процесса, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Режим работы (функционирования) объекта спорта: ежедневно с 8-00 до 21-00. Занимаемая площадь/протяженность периметра: площадь земельного участка – 4257кв.м., протяженность периметра 310 м.п., двухэтажное здание общей площадью 1427,4 кв. м.

В июне 2025 года при поддержке Главы Администрации г. Челябинска начался ремонт кровли и большого спортивного зала, снятие старого покрытия, удаление плесени, шпатлевка, штукатурка, грунтование стен и потолка с последующей покраской, установка стеновых протекторов и борцовского покрытия. В ноябре состоялось открытие обновленного спортивного зала.

1.7. Кадровый состав

Кадровый потенциал — это механизм реализации всех поставленных целей, задач и запланированных изменений в деятельности организации.

Количество ставок по штатному расписанию по состоянию на 31.12.2025 –

45,5 единицы, фактически в Учреждении работает 32 человека, в том числе тренеры-преподаватели – 12 чел., спортсмен-инструктор – 2 чел., инструктор -методист 1 чел., АУП – 6 чел.

В спортивной школе работают 12 тренеров-преподавателей, из них:

- на отделении спортивной борьбы – 9 тренеров-преподавателей:
- дисциплина - греко-римская борьба – 6 тренеров-преподавателей,
 - вольная борьба - 2 тренера-преподавателя
 - панкратион - 2 тренера-преподавателя;
- на отделении самбо – 2 тренера-преподавателя.

Характеристика тренерско-преподавательского состава по наличию квалификационной категории:

С целью формирования эффективной команды Учреждение реализует единый план мероприятий по работе с педагогическим составом школы, в который входит:

1. Анализ результатов деятельности:

- аттестация сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- подготовка сотрудников к аттестации на присвоение/подтверждение квалификационной категории;

2. Постановка целей развития:

- определение перечня программ обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

3. Развитие сотрудников:

- обучение по программам повышения квалификации и переподготовки;
- обучение на опыте других
- реализация плана наставничества;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах и пр.

Характеристика тренерско-преподавательского состава по наличию квалификационной категории:

Высшая категория - 6 человек

Первая категория - 2 человека

Без категории - 4 человека

Наличие званий и наград:

Заслуженный мастер спорта России – 1 человек

Мастер спорта Международного класса - 1 человек

Мастер спорта России – 5 человек

Знак «Отличник физической культуры спорта» - 1 человек

4. Стимулирование сотрудников:

- вознаграждение и признание достижений;
- выдвижение на присвоение отраслевых наград (разных уровней).

1.8. Финансирование Учреждения

МБУ ДО СШ «СШ № 10 по спортивной борьбе и самбо» г. Челябинска осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с государственным заданием.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счёт средств бюджета города Челябинска и на основании муниципального задания, а

также за счет средств, от иной приносящей доход деятельности.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Предметом деятельности учреждения является физическое воспитание и физическое развитие личности, организация приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- 3) проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в том числе официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, информационное обеспечение указанных мероприятий;
- 4) организация физкультурно-спортивных лагерей в период каникул;
- 5) проведение учебно-тренировочных сборов;
- 6) обеспечение участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями;
- 7) обеспечение участия спортсменов организации в официальных спортивных мероприятиях;
- 8) составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;
- 9) прочая деятельность в области спорта.

Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

Учреждение выполняет муниципальные задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

Учреждение не вправе отказаться от муниципального задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям.

К иным видам деятельности учреждения относятся:

- 1) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации);
- 2) присвоение юношеских спортивных разрядов и второй квалификационной категории тренерскому составу;

3) организация и проведение спортивно – массовых мероприятий, соревнований, (в том числе судейство), семинаров, турниров, кроссов, марафонов, фестивалей по видам спорта, спортивно – тренировочных сборов, лагерей;

4) реализация различных видов досуга, включая культурно-массовые и развлекательно-игровые мероприятия, спортивные праздники, спортивно-зрелищные мероприятия, а также различные виды активного отдыха;

5) организация и проведение встреч с выдающимися спортсменами, показательных выступлений ведущих спортсменов и представителей спортивной общественности;

6) получение компенсации за подготовку спортсменов в случае их перехода в другие физкультурно-спортивные организации;

7) организация, пропаганда и внедрение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (за исключением тестирования выполнения нормативов комплекса ГТО);

8) организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий.

9) проведение спортивных мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования, физической культуры и спорта;

10) создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

К иным видам деятельности, приносящим доход относятся:

1) оказание услуг по спортивной подготовке на основании договоров на оказание данных услуг, заключаемых Учреждением с физическими и юридическими лицами;

2) организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по физической культуре и спорту, включая занятия в группах общей физической подготовки;

3) прокат спортивного инвентаря.

Учреждение вправе сверх утвержденного муниципального задания оказывать платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Доходы от оказания платных услуг Учреждения направляются на его материально-техническое усовершенствование, организацию спортивных мероприятий, материальное стимулирование работников и обеспечение жизнедеятельности.

23. Указанный в данном разделе перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, является исчерпывающим.

2. Анализ Учреждения.

2.1. Анализ структуры Учреждения.

За последний год в структуре управления Учреждения произошли изменения, направленные на оптимизацию и повышение эффективности работы. В соответствии

с отраслевыми перечнями, приказами, постановлениями в области спорта были введены новые должности, обновлены и утверждены должностные инструкции, проведена структуризация штатного расписания.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Анализируя схему управления, можно выделить три уровня управления внутри Учреждения: администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования через внедрение новых моделей и технологий учебно-тренировочного процесса, совершенствование системы оценки качества образования внутри Учреждения;
- рост профессионализма тренеров-преподавателей через повышение квалификации, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших тренеров», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
- сохранение и преумножение здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;
- развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса через совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- развитие форм общественного участия в управлении организацией и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления организацией.

2.2. Открытость и доступность информации об Учреждении

Успешность работы Учреждения зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения государственного задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их родителей. Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения.

Сайт – это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности. Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт

о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы,

Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Работа по наполнению сайта информацией – многоплановый и довольно сложный процесс. Информация обновляется в соответствии с планом работы

Учреждения, полно и объективно отражает происходящие события: участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, методических семинарах, открытых учебно-тренировочных занятиях и т.д. Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для выставления на сайте после проведённых мероприятий.

Активно функционирует в Учреждении официальная группа «ВКонтакте», которая подтверждена через портал «Госуслуги» и является официальным источником информации. Группа полностью соответствует утвержденной концепции «Госпабликов». В группе публикуются все самые актуальные новости о жизни Учреждения, проводятся онлайн мероприятия, голосования, опросы, информирование о культурной, образовательной, развлекательной и спортивной жизни школы.

2.3. Анализ деятельности Учреждения

Основная деятельность Учреждения – реализация программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ по видам спорта.

Одним из важных направлений в работе Учреждения остаётся сохранение контингента занимающихся. Ключом к решению проблемы является повышение уровня конкурентоспособности, открытие новых видов спорта, новых направлений деятельности: рост профессионального уровня и компетентности тренеров-преподавателей; создание комфортных условий учебно-тренировочного процесса, ситуации успеха для всех и для каждого ребёнка; повышение уровня организации и качества проведения спортивно-массовых и досуговых мероприятий; увеличение количества лицензированных спортивных объектов, имеющих образовательную лицензию.

На сегодняшний день две трети занимающихся в Учреждении составляют дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Проблема: с каждым годом все сложнее привлечь ребят старшего возраста. Они заняты подготовкой к ЕГЭ, загружены дополнительными занятиями в школах, теряют мотивацию к дальнейшим занятиям, в связи с отсутствием крупных международных турниров в перспективе развития карьеры.

Анализируя работу Учреждения за 2025 год, следует отметить положительные аспекты: сохранение и увеличение численности занимающихся; отсутствие текучести тренерско-преподавательских кадров и привлечение к работе новых специалистов, в т.ч. молодых специалистов; участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях межмуниципального, регионального, всероссийского календарных планов спортивно-массовых мероприятий на 2025 учебный год.

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения: недостаточность финансово-экономических ресурсов; недостаточная мотивация тренеров-преподавателей для профессионального роста.

Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых тренеров-преподавателей; недостаточно

проработанная система взаимодействия с родителями обучающихся; недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов административной, физкультурно-спортивной направленности;

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких спортивных результатов.

Учреждение проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью вовлечения в занятия физической культурой и спортом детей дошкольного, школьного возрастов, студентов и взрослого населения. Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Оценивая работу в 2025 году, можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования. Продолжается взаимодействие с общеобразовательными школами г. Челябинска по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с двусменными занятиями обучающихся, введением третьего часа физической культуры и внеурочных дополнительных занятий в школьных спортивных клубах.

2.4. Анализ инновационного пространства Учреждения

Коллектив Учреждения открыт инновациям и новшествами, как на уровне управления развитием Учреждения, так и на уровне организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы коснулись содержания образовательной деятельности:

- содержания методической деятельности, ориентированной на изучение социально и личностно значимых проблем, разработку и внедрение, доказавших свою актуальность и востребованность, положительных педагогических и спортивных практик;
- использования и разработки информационных ресурсов.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям и нововведениям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации потенциала Учреждения для обеспечения получения занимающимися современным качественным дополнительным образованием, их успешной социализации, и самореализации.

2.5. Анализ кадрового состава Учреждения

Основными компонентами деятельности Учреждения по работе с кадрами является:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Учреждения.

Реализация Программы невозможна без качественной и продуктивной работы всего коллектива. Поэтому в Учреждении разработана и эффективно действует система поощрения сотрудников: разовые премии и представления к районным, региональным, федеральным наградам.

Система работы методического отдела направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей через использование на учебно-тренировочных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе спортивной подготовки.

Методическая работа в Учреждении ведется по следующим направлениям:

- оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям в подготовке и проведении учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- в проведении воспитательной работы с обучающимися;
- в проведении разъяснительной работы с родителями/законными представителями;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности Учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- забота о теоретической компетентности тренеров-преподавателей;
- участие в аттестации, экспертных комиссиях.

2.6. Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные тенденции, а именно:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральным законам «Об образовании в Российской Федерации» и «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям;
- организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;
- соотношение численности занимающихся в группах, по годам обучения, является оптимальным;
- контингент обучающихся стабилен и соответствует выполнению государственного задания;
- методический отдел Учреждения востребован и его работа эффективна;
- вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе;
- работа по внутреннему контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В 2025г. Учреждение активно использовало различные электронные системы для упрощения работы отделов по направлениям: правовая система «Консультант-плюс», кадровая система «Контур-персонал», ГИС «Спорт».

2.7. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство

Учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными г. Челябинска, предполагает организацию работы с разными категориями семей занимающихся и население. Коллектив Учреждения активно сотрудничает с Управлением по

физической культуре и спорта по физической культуре и спорту, Федерациями по видам спорта, с организациями образования, здравоохранения, культуры, на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Данное сотрудничество предоставляет возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательных услуг Учреждения; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей учащихся).

В рамках организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы Учреждение активно сотрудничает с предприятиями и организациями, находящимися на территории города и района. Социальное партнерство позволяет эффективно использовать социальные резервы организаций образования, культуры, здравоохранения, и других организаций, и учреждений.

Перспективы развития:

- расширение возможностей социального партнерства;
- повышение качества работы с родителями занимающихся;
- расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями г. Челябинска;
- формирование положительного имиджа Учреждения через СМИ района и города Челябинска.

3. Выводы

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- сохранения и укрепления здоровья участников образовательного и тренировочного процессов;
- роста спортивного мастерства занимающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

- повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;
- внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;
- привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий;
- активизировать взаимодействие с родителями занимающихся;
- способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	395
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	140
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260/65,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	230/88,4%
1.8.2	На региональном уровне	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	40/15,3%
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4/1,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	4/1,5%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2	Первая	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.18.1	До 5 лет	2/16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/83,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/41,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0